

Introduction au Néolithique

L1 – Cours 1 : Définition du Néolithique et présentation du cours

Je vais commencer par vous faire une grande introduction sur le sujet du cours de ce semestre et je vous parlerai un peu à la fin de l'organisation du cours. Je vais aller un peu vite, rassurez vous c'est normal car vous pourrez retrouver l'intégralité de ce cours, par écrit, je vous expliquerai ensuite.

Brève introduction au Néolithique

Je vais donc vous parler de Néolithique pendant un semestre.

Je me doute que pour bon nombre d'entre-vous, le Néolithique n'est sans doute qu'un souvenir pas très intéressant de classe de seconde dans le meilleur des cas, peut-être de classe de quatrième, voire une absence totale de souvenir de vos cours de sixième.

J'ai donc une douzaine de cours pour vous rappeler ce qui se cache derrière ce mot barbare de « Néolithique » et convaincre un certain nombre d'entre-vous qu'il s'agit d'une période particulièrement excitante de l'Histoire humaine.

Parler de Néolithique, pour la plupart des gens qui ont déjà entendu le mot, cela veut dire parler de Préhistoire.

Alors, Préhistoire, j'espère que cela évoque pour vous autre chose que les dinosaures... Sinon, nous allons tâcher d'y remédier.

Dans l'imaginaire collectif, la Préhistoire, c'est encore trop souvent l'âge des cavernes, les âges obscurs de l'humanité, comme en témoigne malheureusement un certain nombre de Musées et d'expositions où les vestiges de la Préhistoire sont présentés dans la pénombre.

Même les œuvres de vulgarisation les plus récentes montrent la Préhistoire d'une façon misérabiliste et évoluant de façon linéaire vers le progrès. Ce que nous savons c'est que les choses sont beaucoup plus compliquées que la façon dont on les présente généralement et ce que nous ne savons pas, c'est tout le reste, si j'ose dire... en exagérant un peu.

Aussi, je voudrais tout de suite préciser à ceux qui auraient regardé le documentaire « Homo Sapiens », diffusé un certain nombre de fois, à la télé, ces deux dernières années, qu'il s'agit ni plus ni moins que d'une vaste escroquerie scientifique remplie de poncifs, de données peu évidentes et d'interprétations abusives voire simplement fausses.

Quelques exemples en vrac au passage : rien ne prouve que les Homo Erectus aient eu peur des orages, nous ne savons absolument rien de l'invention de la religion, il n'y a aucune trace de l'organisation sociale des peuples préhistoriques et surtout pas de possibilité d'en faire des généralités comme avec le matriarcat et la polygamie qui disparaîtraient avec le Néolithique ; quant à la conquête de l'Europe par l'Homme pratiquant un culte du soleil et suivant celui-ci vers l'ouest, c'est carrément de la science-fiction de piètre qualité.

Bref, si vous pensiez avoir appris quelque chose en suivant ce type de documentaire, prenez le tout et collez le à la poubelle pour repartir sur des bases saines.

Au contraire, le troisième opus de la série intitulé « le Sacre de l'Homme » (portant sur le Néolithique et l'émergence des civilisations) est sans doute bien meilleur. N'hésitez pas à y jeter un œil à l'occasion.

Il ne s'agit pas pour moi ici de vous faire un cours sur la totalité de la Préhistoire, pour laquelle vous avez eu une introduction au premier semestre et nous nous intéresserons à une très petite tranche de cette Préhistoire : le Néolithique.

Revenons à nos moutons... si j'ose dire, le Néolithique c'est la période où l'homme développe l'économie de production : c'est-à-dire l'élevage et l'agriculture, où il se fixe en villages sédentaires qui conduiront rapidement à l'urbanisation et met en œuvre de nombreuses innovations techniques comme le polissage de la pierre, la céramique avec un développement des arts du feu qui mènera très vite à la découverte du métal.

Nous reviendrons tout à l'heure en détail sur cette définition.

Voyons tout d'abord, quand ça se passe le Néolithique et ce que cela représente dans l'histoire de l'humanité.

Tout d'abord, il faut que vous preniez conscience, si cela n'est pas déjà fait, de la très longue durée de l'histoire humaine, par rapport à notre propre conception du temps.

Et donc, de la très faible durée du Néolithique dans cette très longue histoire et de sa place à l'extrême fin de cette très longue période, finalement infiniment plus proche de nous que des débuts de l'humanité.

Vous voyez ici une première image du problème qui est comment représenter cette très longue durée.

Ici chaque barre représente un agrandissement d'une petite partie de la barre précédente. C'est la seule façon de rendre lisible les quelques millénaires du Néolithique à l'échelle des millions d'années de la Préhistoire...

On peut illustrer l'histoire de l'humanité en la rapportant à une année.

Si vous vous souvenez de Lucy, ce charmant petit hominidé appartenant à la famille des Australopithecus Afarensis - nos ancêtres directs - découverte en Ethiopie en 1974, par Yves Coppens et son équipe.

Elle est datée d'environ 3,5 MA, et nous allons tricher un peu et lui accorder 3 650 000 ans, que nous pouvons rapporter facilement à 365 jours.

Donc si Lucy occupe dans cette petite histoire le 1^{er} janvier à 0H00 et nous même le 31 décembre à minuit, considérez que les premiers outils ne sont apparus que le 24 juin, les premières grottes ornées le 29 décembre et la poterie le 31 décembre au matin.

J'espère que cette petite pirouette vous a montré la durée de l'histoire humaine déjà écoulée et l'extrême jeunesse du Néolithique au sein de cette longue histoire.

Si vous considérez maintenant que nos ancêtres directs les plus anciens connus ne sont plus datés de 3,5 MA mais de près de 6 MA, la perspective est encore plus vertigineuse, mais ce que nous devons retenir de cela, pour ce qui nous intéresse

aujourd'hui, c'est que l'invention de l'économie de production, le Néolithique donc, est un fait extrêmement récent.

Mais attention, si je vous place ici le Néolithique en chronologie, le Néolithique ne constitue pas une tranche de temps à proprement parler.

Je m'explique : le Néolithique c'est un stade d'évolution de l'économie et des techniques humaines. Nous verrons que ce stade a été atteint dans divers endroits à partir desquels ces techniques et cette économie se sont propagées.

La Néolithisation ne s'est donc pas produite partout au même moment, de même qu'elle n'a pas partout la même durée, nous y reviendrons.

Dans les systèmes chronologiques qui plaisent aux archéologues et aux historiens, le Néolithique est généralement suivi par les âges des métaux à partir du développement de la métallurgie du cuivre puis du bronze.

Le Néolithique a donc une fin, dans ces systèmes, cependant, le système de l'économie de production, la sédentarité et les autres traits du Néolithique se poursuivent bien après la fin de la période néolithique, jusqu'à nos jours.

Et, si nous ne pouvons pas dire que nous sommes encore au Néolithique, nos civilisations, nos sociétés sont directement issues de cette économie et de ces techniques. En réalité jusqu'au XIXe siècle et même jusqu'au milieu du XXe siècle dans certaines de nos campagnes, les modes de vie de nos grands parents ou arrière grands parents n'étaient pas très différents de ceux des hommes du Néolithique.

C'est pour cela que l'on peut dire, en suivant le Professeur Jean Guilaine qui est un des grands spécialistes du Néolithique en Europe que nous sommes les « enfants du Néolithique ».

Nous allons maintenant faire un peu d'histoire de la recherche pour voir très rapidement, comment le Néolithique a été reconnu.

Les vestiges d'époque néolithique ont en fait contribué de façon très importante à la reconnaissance et à la définition de la Préhistoire.

Ce sont en effet des outils du Néolithique qui ont été les premiers reconnus comme des objets très anciens témoignant d'une humanité antédiluvienne.

Il s'agissait essentiellement de haches polies appelées céraunies puis pierres de foudre pendant le XVIIe et le XVIIIe siècles.

Les premières définitions classificatoires de la Préhistoire sont finalement très récentes puisque c'est au début du XIXe siècle que M. Christian Thomsen en rangeant les collections du Musée de Copenhague, définit les 3 âges de la Préhistoire :

L'Age de pierre

L'Age du Bronze

Et l'Age du Fer

Il faut encore attendre la deuxième moitié du XIX^e siècle pour que le Néolithique soit reconnu par Sir John Lubbock, naturaliste et archéologue anglais, qui, en 1865, divise l'âge de la pierre entre :

- un âge de la pierre ancienne ou pierre taillée
- et un âge de la pierre nouvelle ou pierre polie qui deviendra le Néolithique. Néo – Lithique dont vous aurez compris l'étymologie nouvelle pierre.

Et ce n'est encore qu'en 1930 que Vere Gordon Childe, l'un des plus grand archéologue du siècle reconnaît l'importance du Néolithique en inventant le concept de « Révolution néolithique » considérant que le passage à l'économie de production et la sédentarisation constituent l'un des tournants cruciaux de l'histoire humaine.

Voyons maintenant la définition actuelle du Néolithique.

Le Néolithique est constitué d'un ensemble de changements et d'innovations dans les sociétés humaines :

Il s'agit tout d'abord, par ordre d'importance, de l'apparition de l'économie de production :

Cela veut dire, d'une part, la domestication des plantes avec le développement de l'agriculture.

D'autre part, la domestication des animaux avec le développement de l'élevage.

Ce qui est très important c'est donc que l'homme va à partir de ce moment, non plus prélever sa nourriture sur la milieu comme ces ancêtres chasseurs, pêcheurs, collecteurs, mais la produire et la contrôler, donc rapidement obtenir des excédents et les thésauriser.

Attention à un raccourci un peu trop rapide, le passage à l'économie de production avec l'agriculture et l'élevage n'empêchera jamais les hommes de continuer à chasser, à pêcher ou à ramasser des fruits et des plantes sauvages... jusqu'à nos jours.

Mais ces activités deviennent peu à peu des activités d'appoint, ou sociales et plus une réelle nécessité.

Ces deux innovations vont généralement en entraîner d'autres ou être liées à d'autres.

La première que je mentionnerai est la sédentarité, c'est-à-dire que les hommes se fixent généralement à ce moment en un lieu unique ou autour de ce que l'on va appeler une « résidence principale ».

En effet, les chasseurs-collecteurs étaient par nature nomades, suivant les troupeaux et plus généralement les ressources à travers des parcours pouvant avoir des dimensions très variables.

Avec le Néolithique, le développement de l'agriculture (semencier des graines, entretenir les champs et attendre les récoltes) va nécessiter de se fixer à proximité de ces champs. C'est donc le moment du développement de petits hameaux puis de villages.

Une autre innovation importante, va être le développement de la céramique, la terre cuite donc, qui va constituer le matériau de prédilection pour la fabrication de récipients. Ces récipients devenant nécessaires pour le stockage mais aussi la consommation de la nourriture. Vous n'avez qu'à essayer de manger une bouillie de céréales sans un bol et vous comprendrez rapidement.

Enfin, la nécessité d'aménager des champs pour pratiquer l'agriculture amène à une autre innovation intéressante même si elle est secondaire par rapport aux premières que je vous ai mentionné, qui est le polissage de la pierre.

Cette technique permet d'obtenir des lames de hache d'une solidité bien supérieure à la lame taillée de silex pour abattre les arbres, on dit essarter, et créer ainsi des champs.

Ce sont donc les 5 points importants de la définition du Néolithique :

- l'agriculture,
- l'élevage,
- la sédentarité,
- la céramique,
- le polissage de la pierre.

Pour compléter cette définition et en revenant sur les questions de chronologie, soulignons que ce changement très importants des modes de vie, va se faire dans les foyers d'invention en plusieurs millénaires, cela n'apparaît pas d'un seul coup de baguette magique, et par exemple au Proche Orient qui est l'un des foyers primaires les plus anciens de Néolithisation, il se passe près de 5000 ans entre le moment où les hommes se fixent en villages sédentaires et le moment de l'invention de la céramique, moment où seront réunis les 5 éléments qui définissent le Néolithique.

Dans les régions où le Néolithique s'est diffusé à partir d'un foyer primaire, évidemment les traditions néolithiques peuvent arriver toutes constituées, apportées par des colons, nous y reviendrons.

Ce que vous devez retenir, c'est à la fois qu'il s'agit d'un phénomène progressif, une invention en entraînant une autre... pendant plusieurs millénaires et qu'en même temps, l'expression de « Révolution Néolithique » de Gordon Childe n'est quand même pas fausse, car 5000 ans par rapport à 3 ou 6 millions d'années d'évolution, c'est quand même une révolution.

J'espère que jusqu'ici vous suivez bien, parce que jusqu'ici c'était facile.

Passons maintenant aux « mais » car il y a toujours un mais quelque part avec les archéologues.

Tout d'abord, il existe plusieurs foyers de néolithisation sur la planète.

Le Néolithique n'est en aucun cas une invention unique, mais au contraire un semi de petites innovations dans des régions parfois très éloignées et à partir desquelles l'économie néolithique va se diffuser à de très vastes régions.

Pourquoi une évolution similaire s'est elle produite en plusieurs points de la planète ? Nous y reviendrons la semaine prochaine un peu plus en détail, mais retenez déjà

que les innovations qui font le Néolithique ont été rendues possibles par une amélioration climatique qui a concerné l'ensemble de la planète.

Conséquence de l'existence de ces multiples foyers : la néolithisation a pris des formes différentes sur les différents continents. Différence qui concernent autant les espèces animales et végétales qui vont être domestiquées (évidemment, en fonction des animaux présents localement à l'état sauvage) mais différence aussi dans l'ordre d'apparition de ces différentes innovations qui font le Néolithique.

Nous y reviendrons aussi la semaine prochaine, mais pour vous donner quelques exemples : Au proche orient, la néolithisation débute par la sédentarisation des groupes et finit par la céramique alors qu'en Amérique du sud, la sédentarisation n'interviendra que bien après la domestication des plantes, et qu'au Japon où la sédentarisation et la céramique apparaissent très tôt, l'élevage et l'agriculture ne seront pas inventés sur place mais seront diffusés à partir de la Chine déjà néolithisée.

Vous pouvez donc déjà percevoir que l'histoire de l'apparition du Néolithique, on dit la néolithisation, est une chose complexe.

Et vous verrez bientôt que l'histoire du Néolithique proprement dit, est une chose encore plus complexe.

Je vous ai dit que le mode de vie néolithique allait se diffuser à partir des foyers primaires de néolithisation.

C'est à partir du foyer proche oriental que le Néolithique va se répandre en Europe.

Mais il se répand en suivant plusieurs routes, avec des phases de colonisation importantes et des zones d'acculturation, de transformation, des populations locales.

Très rapidement, il va résulter de cette diffusion des groupes à l'identité culturelle marquée, ce que les archéologues définissent à partir des cultures archéologiques.

Ces groupes vont créer des villages, les protéger par des enceintes, contrôler des territoires pour assurer leurs approvisionnements en matières premières. Ils vont entrer en guerre avec leurs voisins, mais aussi créer des alliances et se répandre à travers toute l'Europe à la conquête de nouvelles terres à exploiter pour des groupes toujours plus nombreux.

Arrivés au bout de l'Europe, à l'extrême-occident, ne pouvant plus se répandre, faute de terres, ils vont sans doute connaître des crises sociales et politiques importantes. La monumentalité va s'affirmer avec le développement du mégalithisme par exemple pour les sépultures.

Au même moment, au sud-est de l'Europe, puis dans les régions méditerranéennes, la maîtrise de ce qu'on appelle les arts du feu, pour la céramique va permettre l'invention de la métallurgie qui va amener de nouveaux systèmes d'échanges puis imposer de nouveaux systèmes de valeur avec le développement d'une identité individuelle en parallèle de l'apparition de réelles fortifications par exemple, qui feront entrer l'Europe dans l'âge du Bronze.

Histoire complexe comme je vous le disais, c'est aussi une histoire passionnante, finalement bien plus proche du monde antique que des premiers hommes. Et en même temps c'est une période qui est de mieux en mieux connue par le travail des archéologues.

C'est ce que je vais essayer de vous montrer à travers les prochains cours.
Pour finir, deux notions très importantes :

Tout d'abord, c'est bien dans ces premiers foyers de néolithisation que je vous présenterai la semaine prochaine, là où s'est développée très tôt l'économie de production que nous verrons apparaître les grandes civilisations... Proche-Orient, Egypte, Chine, Andes, Mexique...

Ensuite, si ce mode de vie néolithique va assez vite globalement conquérir le monde et s'étendre à la plupart des régions, n'oubliez jamais que ça n'est pas un choix unique. Il existe encore (ou existait il y a peu), à la surface de la planète, des groupes humains qui vivent de la chasse et de la collecte sans pratiquer ni l'agriculture, ni l'élevage... Et qui peuvent même être des chasseurs-collecteurs heureux.

Organisation du cours et des TD

Concernant l'organisation des cours,

Nous verrons la prochaine fois quelques aspects des foyers de néolithisation dans le monde et de leurs diffusions aux autres régions.

Nous aurons ensuite un cours sur la néolithisation du Proche Orient, qui est importante et relativement bien connue.

Puis une séance sur la néolithisation et le Néolithique de l'Europe.

Nous continuerons avec une série de cours thématiques, pour vous montrer quelques aspects de ce néolithique :

- La domestication végétale et l'agriculture,
- La domestication animale et l'élevage,
- L'habitat,
- Les sépultures,
- Les échanges,
- La monumentalité,
- Les arts et les symboles,

Et nous finirons par une petite séance de révision générale avant les examens.

Une spécificité concernant ce cours, c'est qu'il est sous-tendu et relayé par un site web, sur internet donc, qui est intégralement consacré au Néolithique et dédié aux étudiants.

Vous y trouverez le texte intégral des cours en ligne et téléchargeables en PDF (gratuitement bien sûr), de la bibliographie, des actualités, des chapitres de méthodes, des conseils de lectures, des annonces de conférences, de fouilles...

Notez bien l'adresse ainsi que mon adresse mail si vous avez des questions.

Je rappelle à ceux qui ne se seraient pas encore mis à internet, que ça n'est plus une option dans notre société et qu'ils ont tout intérêt à s'y intéresser rapidement. De

nombreux postes connectés sont par ailleurs accessibles aux étudiants dans l'Université, vous n'avez donc aucune excuse.

Je vous rappelle aussi que même si vous disposez d'un support écrit, mis en ligne au fur et à mesure des cours, cela ne vous dispense en aucun cas d'assister aux cours qui sont le seul endroit où vous pourrez voir les images qui correspondent à ce que je vais vous raconter.

Vous aurez en complément de ce CM, des TD, qui commencent la semaine prochaine et qui permettront d'aborder des questions complémentaires à celles vues dans les cours.

Je pense vous y parler des questions de datation en Préhistoire, puis après surtout des méthodes et techniques de travail en Préhistoire et en Néolithique depuis le repérage des sites jusqu'à la publication des résultats en passant par la fouille et toutes les études spécialisées.

Votre présence à ces TD est obligatoire. Et je vous rappelle que vous devez impérativement respecter vos groupes de TD.

Dans les séances de TD, vous aurez un examen, sous la forme d'un contrôle de connaissances pour vérifier si vous apprenez bien vos cours et si vous prenez la peine de lire un peu à côté sur le sujet.

Vous serez avertis à l'avance de la date du contrôle.

Enfin, afin de réussir vos examens et de pouvoir poursuivre vos études, garder bien à l'esprit que suivre les cours et les apprendre par cœur n'y suffira pas.

A l'Université, il vous faut impérativement travailler par vous-mêmes, par des lectures essentiellement.

Pour finir

Voici les principaux ouvrages que vous devez lire, ou au moins consulter afin de compléter les cours :

- CAUWE N., DOLUKHANOV P., KOZLOWSKY J., VAN BERG P.-L. (2007) - *Le Néolithique en Europe*, Paris : Armand Colin, 2007, 381 p. (Collection U, Histoire). 33,50 €

- MAZURIE DE KEROUALIN K. (2003) – *Genèse et diffusion de l'agriculture en Europe*, Paris : Errance, 2003, 184 p. 27 €

- DEMOULE J.-P. (Dir.) (2007) – *La révolution néolithique en France*, Paris : La découverte, 2007, 180 p. 22 €

- GUILAINE J. (2005) – *La mer partagée, la méditerranée avant l'écriture 7000-2000 avant Jésus-Christ*. Paris : Hachette, 2005, 910 p. (Pluriel Histoire) 15 €

La BS et la BU vous permettront de trouver la plupart des ouvrages ou articles qui vous sont conseillés dans la plaquette d'enseignement et sur le site web.